

ASOCIACIÓN DE INSTITUTORES DE ANTIOQUIA



2
1999

LEXIS

LEXIS

SECRETARÍA DE
ASUNTOS PEDAGÓGICOS Y EDUCACIÓN SINDICAL

LEXIS

BIBLIOTECA
ASOCIACIÓN DE INSTITUTORES DE ANTIOQUIA

ASOCIACIÓN DE INSTITUTORES DE ANTIOQUIA

LEXIS: BOLETÍN DE LA BIBLIOTECA

LUIS ALONSO LONDOÑO - SECRETARIO DE ASUNTOS PEDAGÓGICOS Y SINDICALES

RUBIEL ECHAVARRÍA A. - BIBLIOTECÓLOGO

DISEÑO
Elkin Jiménez Díaz
CEID-ADIDA

CONTENIDO

| | Pág. |
|--------------------------|------|
| Presentación | 3 |
| El ensayo II..... | 5 |
| Nuestra biblioteca | 11 |
| Las palabras | 27 |

El enfoque esta vez, es sobre el ensayo sociológico, siguiendo las reflexiones que al respecto ha hecho Gonzalo Cataño, sociólogo y director del posgrado de sociología de la educación de la Universidad Pedagógica Nacional. Para tal fin seguiremos su texto La Artesanía Intelectual.

CONTENIDO

PRESENTACIÓN

Estamos nuevamente con ustedes, esperando que nuestro primer número les haya sido de utilidad.

Esta vez, insistimos en el ensayo como género literario y herramienta fundamental para la presentación escrita de reflexiones, inquietudes, investigaciones, informes y en general experiencias teórico-prácticas.

*El enfoque esta vez, es sobre el ensayo sociológico, siguiendo las reflexiones que al respecto ha hecho Gonzalo Cataño, sociólogo y director del posgrado de sociología de la educación de la Universidad Pedagógica Nacional. Para tal fin seguiremos su texto *La Artesanía Intelectual*.*



De nuestra biblioteca les damos a conocer todo lo relacionado con nuestra profesión, Rubiel Echavarría A., ha hecho un pormenorizado rastreo de toda la fase E, es decir lo de educación y pedagogía.

Finalmente algunas notas literarias y direcciones básicas.

Que lo disfruten

E. J. D.

PRESENTACIÓN



El vocablo ensayo...
ambigua del idioma. Para uno es un campo
propio de la acción literaria y para otro la
expresión más alta del espíritu científico.
moderna (moderna) especificada en un
de la vida y el pensamiento de los pueblos
El ensayo no puede ser por lo tanto un
carácterístico esencial que a menudo
?El ensayo es una forma de vida de los pueblos que
coexisten por tiempos con el ensayo científico
científica y los de Francis Bacon dedicados a la
bellas, en
La vida y el pensamiento de los pueblos

EL ENSAYO - II

Se ofrece, en primer lugar, el retrato de uno de los patrones de exposición más populares en sociología: el ensayo. A pesar de que a lo largo de la historia de esta disciplina, y de las ciencias sociales en general, el ensayo ha sido una forma dominante de expresión, apenas se ha reflexionado sobre su carácter y sus rasgos distintivos. Existe sin duda una vasta literatura sobre el ensayo literario, pero nada o muy poco sobre el ensayo como forma de expresión científica. Se sostiene que la elección de un tipo de exposición afecta el tratamiento y organización de los datos, la generalidad de las conclusiones y la manera de escribir, el estilo. La escritura del tratado, de la monografía y del informe, no es la misma del ensayo. Este último se permite mayores libertades y su carácter conclusivo es siempre más laxo.



El vocablo ensayo es una de las voces más ambiguas del idioma. Para unos es un campo propio de la creación literaria y para otros la expresión más clara del informe científico de la moderna revista especializada.

El tamaño no parece ser por lo demás su característica esencial pues a menudo encontramos textos de más de cien páginas que contrastan por ejemplo con el ensayo número cuarenta y tres de Francis Bacon dedicado a la belleza, cuyos seis concisos párrafos no superan la página y media, lo que en otras palabras quiere decir que la noción de ensayo no es clara y posiblemente nunca lo sea, unas veces se le emplea como sinónimo de artículo, estudio o investigación, y otras para caracterizar el trabajo corto que apenas sugiere el contenido de un asunto.

El ensayo literario es libre, busca el refinamiento estilístico y con frecuencia se presenta como una composición ligera. El científico por el contrario, debe observar las pautas de claridad y manejo conceptual a costa de la elegancia y el entretenimiento. El ensayo sociológico pertenece a estos últimos. Su discurso utiliza datos, maneja teorías y conceptos, pero como los de su estirpe, no intenta agotar la materia de estudios: es el tratamiento de un tema sin las pruebas y el impulso exigidos por la investigación sistemática.



EL ENSAYO SOCIOLÓGICO

Aunque no se ha teorizado sobre la materia, en sociología el ensayo ha sido también una forma familiar de expresión. Ha acompañado la disciplina desde su nacimiento y ha servido de expresión a los más diversos autores y a las más distintas tradiciones de pensamiento. El positivismo, el marxismo, las escuelas interpretativas y el funcionalismo se han sumado a la forma del ensayo para verter su contenido.

En primer lugar, el ensayo sociológico tiende a ser un texto corto dirigido. Expone una idea, critica otras y abre las posibilidades de nuevos campos de investigación. Ello lo distingue del tratado, de la monografía y del trabajo profesional y técnico dirigidos a presentar sus temas de manera exhaustiva y detallada. *En segundo lugar*, hay un esfuerzo por evitar el exceso de vocabulario especializado y una particular disposición por la elegancia y cuidado del estilo, aspectos que le confieren más libertad a su escritura y una mayor posibilidad de alcanzar un público lector que supere la limitada población de la guilda sociológica. Estos múltiples usos son los que hacen que pueda hablarse del ensayo sociológico como "literatura aplicada", como ejemplo del empleo de las técnicas y de los artificios literarios en busca de la amenidad, el atractivo y la penetración del texto científico. Ahora, si el ensayo sociológico posee evidentes relaciones con el ensayo literario, la experiencia



européa y norteamericana también es clara en señalar sus notables diferencias.

Primera, el sociólogo trabaja, como la ciencia, con conceptos claramente definidos. La manera de organizar el cuerpo de su discurso, toma aliento en el conjunto de nociones ya familiares a la disciplina. Si su objetivo es, por ejemplo, construir un nuevo concepto y enriquecer el vocabulario sociológico, debe atender al desarrollo lógico de toda elaboración teórica.

Segunda, el ensayo sociológico es mucho más cuidadoso con los datos y con las fuentes, pues de ellos proviene el grado de generalización de su razonamiento.

Tercera, es muy sensible a uno de los rasgos más preciados de la ciencia moderna: la objetividad. Aquí no se valoran el punto de vista personal del autor ni sus vivencias. Ellas sólo se aceptan como un ejemplo más y nunca como la fuente última de la argumentación. No se está aquí en el reino de las creencias y de las opiniones, sino en un terreno que busca ofrecer un conocimiento seguro y aplicable a las más diversas situaciones. Y **cuarta**, el ensayo sociológico debe atender a un encadenamiento lógico de la exposición. En su interior ha quedado lejos la inventiva sin límites del ensayo literario y la anarquía y los ímpetus libertarios del escritor han sido aplacados por una presentación ordenada de los argumentos y de las pruebas objeto de discusión.



Con ello, el ensayo sociológico -y por extensión el ensayo científico- está muy cerca de lo que el joven Lukacs describió despectivamente como "esos escritos útiles, pero injustificadamente llamados ensayos, que no nos pueden dar más que doctrina y datos, conexiones entre las cosas".

Si a esta altura es claro que el ensayo es un género aclimatado en la ciencia de la sociedad, debemos tratar de organizar sus rasgos típicos ideales a fin de alcanzar una caracterización más comprensiva de su estructura.

Para comenzar por el aspecto más familiar, el ensayo sociológico tiende a ser un texto corto que encuentra su lugar adecuado en el folleto y en la revista especializada.

Su organización interna gira alrededor de conceptos, teorías e hipótesis extraídas de las orientaciones generales que la sociología ha logrado acumular a lo largo de los años.

Siguiendo los pasos de toda presentación científica, su exposición es ordenada y lógicamente integrada. Es cuidadoso con los datos y con las fuentes que le sirven de apoyo a sus deducciones. Es un texto documentado en el cual se alude a las ideas y trabajos de otros analistas, bien sea para enjuiciarlos o para usarlos como puntos de partida en la búsqueda de nuevos conocimientos. Los temas más corrientes del ensayo sociológico han sido los balances de la



disciplina, la discusión teórica y metodológica, la elaboración de conceptos, la crítica de libros de gran aliento, la evaluación de problemas sociales, la introducción de originales campos de investigación pero, sobre todo, la presentación de nuevas perspectivas analíticas. Por la vocación polémica que acompaña al ensayo y por el esfuerzo de originalidad que lo asiste, tiende a ubicarse en las fronteras del conocimiento, y como tal, en la manifestación misma de la avant-garde de la sociología.

Resumiendo, podemos definir el ensayo sociológico como un texto de extensión moderada que estudia un problema a partir de la perspectiva ofrecida por la disciplina y que facilita los datos necesarios para obtener una síntesis provisoria, indicando y dejando implícitas las vías que permiten alcanzar en el futuro un conocimiento más preciso del tema en cuestión.

BIBLIOGRAFÍA

Cataño, Gonzalo. La Artesanía Intelectual, Universidad Pedagógica Nacional, Plaza & Janés, Bogotá, 1995.



NUESTRA BIBLIOTECA

OBRAS DE REFERENCIA

- Enciclopedia práctica de pedagogía / Editorial Planeta, 1988. 6 tomos.
- Escuela para padres / Prodilsa Ediciones, 1993. 7 tomos.
- Colección pedagógica: teoría marxista de la educación / Bogdan Suchodolski, 1965. 5 tomos.
- Enciclopedia de la Educación: la educación en Colombia / José Marduk Sánchez Castañeda y otros - 1981.
- Organización Escolar / Santiago Hernández Ruiz, 1954. 2 tomos.
- La Educación Infantil / Paidotribo - 3 ed. 3 tomos.
- Programa de formación de padres / Grupo Editorial Océano, 1986. 8 tomos
- Problemas de Aprendizaje / Ediciones Euroméxico. 4 tomos.

COLECCIÓN GENERAL - EDUCACIÓN

- Mapas conceptuales: una técnica para aprender / Antonio Ontoria - 7 ed., 1997.
- Caja de herramientas para transformar la escuela / Carlos Medina Gallego, 1996.
- La escuela que se mueve: apartes y experiencias de sistematización de proyectos educativos / Corporación Región, 1998.
- Acciones y resultados de la educación en 1997 / Jaime Niño Díez.
- Situación de los Materiales Educativos en la Subregión Andina: Programa Materiales Educativos y Calidad de la Educación Básica.
- Educación y Desarrollo Humano en América Latina y el Caribe / Sonia Lavin, 1996.
- Educación participativa / El método de trabajo en grupos / Kenneth Delgado Santa Gadea, 1997.
- Descentralización de la Educación y la Salud / Asociación de Institutores de Antioquia ADIDA, 1999.
- Escuela Siglo XXI / Nicolás Buenaventura A., Luis Carlos Restrepo, 1998.



- El Taller Educativo: qué es, cómo organizarlo y dirigirlo, cómo evaluarlo / Arnobio Maya Betancourt, 1991.
- Educación para una nueva sociedad / Sergio Naranjo Pérez, Luis Pérez Gutiérrez, 1996.
- Derecho a la educación, fomento a la cultura, la ciencia y la tecnología / Asamblea Nacional Constituyente, 1991.
- La educación encierra un tesoro: informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la educación para el siglo XXI, presidida por Jaques Delors / UNESCO, 1998.
- Educación: la agenda del siglo XXI. Hacia un desarrollo humano / Hernando Gómez Buendía, 1998.
- Camino a la universidad: Preicfes / Luzardo Peñate Montes, Hemel Santiago Peinado.
- Piaget en el aula / Milton Schwebel, Jane Ralph, comp, 1981.
- Colombia al filo de la oportunidad. Informe conjunto / Misión Ciencia, Educación y Desarrollo, 1994.
- El aprestamiento en nuestras escuelas / Martha Cecilia Vasco, 1998.
- Summerhill: un punto de vista radical sobre la educación de los niños / A. S. Neill, 1986.
- Medellín, Ciudad Educadora / Alcaldía de Medellín, Secretaría de Educación y Cultura, 1994.
- Medios y nuevas tecnologías aplicadas a la educación superior / Próspero José Posada D'myer, 1999.
- Ciudad educadora: un concepto y una propuesta / Consejería presidencial para Antioquia, mesa de educación de Medellín, plan estratégico de Medellín y el Área Metropolitana, Corporación Región, 1997.
- Ciudad educadora en Colombia / Martha Inés Villa Martínez, Ramón Moncada Cardona, 1998.
- Cómo aprender a construir los currículos del siglo XXI / Luis Reinaldo Londoño Vásquez, 1997.
- La enseñanza de las ciencias experimentales: el constructivismo del caos / Rómulo Gallego Badillo, Royman Pérez Miranda, 1997.
- Corrientes constructivistas. De los mapas conceptuales a la teoría de la transformación intelectual, 1994.
- Educación participativa: el método de trabajo en grupos / Kenneth Delgado Santa Gadea, 1997.

- Ciudadanos para el próximo milenio: memorias seminario / Fernando Savater, Juan Luis Mejía, Carlos Gaviria Díaz, 1997.
- Maestros pedagogos: un diálogo con el presente / Secretaría de Educación y Cultura de Antioquia.
- Encuentro entre innovadores e investigadores en educación: procesos pedagógicos alrededor de los PEI / Convenio Andrés Bello.
- La participación democrática en la escuela / Fernando Gil Villa, 1986.
- La calidad de la educación: universidad y cultura popular / Rodrigo Parra Sandoval, 1992.
- Cruzando límites: trabajadores culturales y políticas educativas / Henry A. Giroux, 1997.
- Vygotsky y la educación: connotaciones y aplicaciones de la psicología sociohistórica en la educación / Luis C. Moll, Comp., 1993.
- Diario de un educastrador / Jules Celma, 1981.
- Emiliano: Experiencias de un maestro público / G. León Jaramillo P.
- Adalberto Carvajal: una vida, muchas luchas / Carlos O. Pardo, 1985.
- Los profesores ante el cambio social: repercusiones sobre la evolución de la salud de los profesores / J. M. Esteve, S. Franco, J. Vera, 1995.
- El maestro de escuela / Fernando González - 2 ed. 1941.
- Los profesores iberoamericanos de educación primaria: planes de estudios de su formación cultural, 1975.
- Situación del personal docente en América Latina / Carmen Lorenzo, 1969.
- Relación entre la autoridad del maestro y la autonomía infantil / Amelia María Moreno Suárez, Angela María Quintero Velásquez, 1983.
- Memorias Primer Encuentro Nacional de Instituciones Formadoras de Educadores / CEID-FECODE y otros, 1991.
- La Construcción Guiada del Conocimiento: el habla de profesores y alumnos / Neil Merar, 1997.
- Manual Metodológico Formación de Formadores: proyecto educativo para el mejoramiento de la calidad



- de la modalidad del bachillerato en ciencias humanas en Antioquia / Secretaría de Educación y Cultura de Antioquia y otros, 1994.
- Memorias Seminario Proyecto de Formación de Maestros / Asociación Distrital de Educadores, Comisión Pedagógica, 1994.
- El maestro y su función orientadora: conceptos sobre el desarrollo humano y su aplicación en el aula / Ira J. Gordon, 1969.
- Crítica de las razones de educar: temas de filosofía de la educación / Carlos A. Cullen, 1997.
- La formación de maestros y profesores: hoja de ruta / Gabriela Diker, Flavia Terigi, 1997.
- Ética del quehacer educativo / Carlos Cardona, 1990.
- Alumnos y Maestros tomo I / Rodrigo Parra Sandoval, 1996.
- Educación y Sociedad en Colombia: lectura de sociología de la educación / Universidad Pedagógica Nacional, 1973.
- Educación y Sociedad: maestros gestores de nuevos caminos / Ministerio de Educación Nacional, 1998.
- El diseño educativo / Omar Parra Rozo, Mariana Baquero, 1992.
- Promoción Automática y enseñanza de la lecto-escritura / Rodolfo Posada A., Carmelina Paba, 1992.
- Propuestas para el desarrollo de la planeación educativa regional / Ministerio de Educación Nacional, 1990.
- Piaget - Vigotsky: contribuciones para replantear el debate / José Antonio Castorina y otros, 1996.
- Pensando las instituciones: sobre teorías y prácticas en educación, 1996.
- Foro Educativo Nacional: ¿Cómo hacer realidad los propósitos del Plan Decenal de Educación / Ministerio de Educación Nacional, 1997.
- Guías de aprendizaje en una escuela deseable / E. Schiefelbein, G. Castillo, V. Colbert, 1993.
- Memorias Primer Foro Educativo Nacional Escuela Siglo XXI: abordaje pedagógico sobre la enseñanza del baille y del ábaco / Instituto Nacional para Ciegos, 1998.
- Empezando a comprender: manual para el educador / María Idalid Duque, María del Carmen Murcia.

- Educación y Contradicción: contribución al análisis del problema de la contradicción en la educación / Jairo Acevedo C., 1987.
- Las configuraciones didácticas: una nueva agenda para la enseñanza superior / Edith Litwin, 1997.
- La didáctica de la disciplina en la educación básica / Universidad Externado de Colombia, 1997.
- Las fronteras de la escuela / Antanas Mokus y otros, 1998.
- Memorias Foro Alternativas Educativas hacia el siglo XXI / Secretaría de Educación y Cultura. Marinilla, 1994.
- El turismo como actividad educativa / Sandra Patricia Sossa Gómez, 1992.
- Ayudas Audiovisuales: elaboración de materiales económicos para la enseñanza / John E. Morlan, 1968.
- Los medios audiovisuales en la educación primaria / Cary Bazalgette, 1989.
- La escuela y los medios: un binomio necesario / Roxana Morduchowicz, 1997.
- Escuela y promoción escolar: un estudio de la promoción automática en Antioquia / Enrique E. Batista J. y otros, 1989.
- Fundación Alfabetizadora Laubach: América Latina y el Caribe. Informe regional, 1990.
- La educación rural en Colombia: situación, experiencias y perspectivas / Fundación para la Educación Superior FES, 1987.
- Organización de docentes, políticas educativas y perfeccionamiento / Iván Núñez, Rodrigo Vera, 1988.
- Todo lo que nos gusta se evapora / Rodrigo Parra Sandoval, Ana Isabel de Roux, 1998.
- Museos y escuelas: socios para educar / Silvia S. Alderoqui, 1996.
- Diseños y programas educativos: pautas pedagógicas para la elaboración de software / Begoña Gros, 1997.
- Supervisión del sistema educativo / Martí Teixido Planas, 1997.
- Acción Educativa Cultural: aporte a la construcción de un nuevo orden social / Antonio Yepes Parra, 1988.
- Saber y Sentido / Mario Mejía Llano.



- Estrategias y procesos educativos / Edilberto Rojas Azuero y otros, 1983.
- Memorias tercer seminario perspectivas en orientación escolar / Secretaría de Educación y Cultura, 1990.
- Timidez y agresividad en la escuela / Martha Lina Arias Gómez y otros.
- La tolerancia en la escuela / Pedro Ortega, Ramón Mínguez, Ramón Gil.
- Educación y escuela en el fin de siglo / Marco Raúl Mejía.
- Diagnóstico y soluciones de la educación privada, 1977.
- Memorias Seminario Internacional sobre la jornada escolar / Ministerio de Educación Nacional, 1997.
- Biografía del pensamiento: estrategias para el desarrollo de la inteligencia / Miguel de Zubiría, 1989.
- Memorias Segundo Encuentro Nacional Docentes Directivos: identidad, problemática y compromiso del docente directivo de la educación oficial.
- La comunidad educativa frente al neoliberalismo / Pascual Amézquita Zárate, Jorge Contreras Pineda, Miguel Angel Pardo Romero.
- Educación para la paz / Escuela Normal Superior de Medellín.
- III Jornadas Gustavo Angel Uron Solano GAUS / Normal Superior Piloto de Medellín, 1996.
- Temas de Sexualidad: informe para educadores / Julia Pomiés, 1998.
- Sexualidad y educación: abriendo caminos / Cooperativa Editorial Magisterio.
- Introducción a la teoría de la educación / T.W. Moore, 1974.
- Preguntar la escuela: guía para la prevención integral en la escuela / Enrique Velásquez Ruiz y otros, 1993.
- La batalla por el sexto grado / Rosario Fernández Pereira, 1985.
- Adolescentes Colombianos: antología de historias y testimonios / Rocío del Pilar Durán, 1995.
- La ciudad nos habita / Elsa Castañeda B. Tomo III, 1995.
- El silencio era una fiesta / Martha Luz Parodiz, Tomo IV, 1995.



- Educar y luchar por la liberación nacional / Gaspar Jorge García Gallo.
- Deserción estudiantil en la educación básica secundaria en los municipios metropolitanos de Antioquia: algunos factores endógenos y exógenos / Luis Javier Muñoz Villegas, Sofía Inés Correa Gómez, 1984.
- El texto escolar: cómo aprovecharlo / María Clemencia Vanegas Fonseca, 1993.
- Magisterio Antioqueño 1900-1980. Elkin Jiménez D. - Gloria Estrada P.

PEI

- Los proyectos educativos en la legislación escolar: PEI. Proyecto Educativo Institucional. Proyecto Pedagógico. Cómo elaborarlos? / Luis Fernando Ospina, 1995.
- Administración de Instituciones Educativas: desde la perspectiva del P.E.I. / Lizardo R. Peñate Montes, Hemel Santiago Peinado.
- Guía práctica para elaborar proyectos educativos institucionales / Edgar A. Castelblanco, 1995.

CURRÍCULO

- Cómo aprender a construir los currículos del siglo XXI / Luis Reinaldo Londoño Vásquez, 1997.
- Curriculum, educación y democracia en la modernidad / Abraham Magendzo K., 1996.
- El currículum oculto / Jairo Santomé, 1996.
- Ciencias naturales y educación ambiente: lineamientos curriculares, referentes teóricos, implicaciones pedagógicas y didácticas, aplicaciones / Ministerio de Educación Nacional, 1998.
- Indicadores de logros curriculares: hacia una fundamentación / Ministerio de Educación Nacional, 1998.
- Matemáticas: lineamientos curriculares / Ministerio de Educación Nacional, 1998.
- Educación, ética y valores humanos: lineamientos curriculares / Ministerio de Educación Nacional, 1998.
- Lengua Castellana: lineamientos curriculares / Ministerio de Educación Nacional, 1998.



- Constitución Política y Democracia: lineamientos curriculares / Ministerio de Educación Nacional, 1998.
- Preescolar: lineamientos pedagógicos / Ministerio de Educación Nacional, 1998.
- Resolución número 2343 de junio 5 de 1996: por la cual se adopta un diseño de lineamientos generales de los procesos curriculares del servicio público educativo, y se establecen los indicadores de logros curriculares para la educación formal / Ministerio de Educación Nacional, 1996.
- Adecuación curricular en la educación básica primaria (urbana y rural) / Gobernación de Antioquia, Universidad de Antioquia, 1991.
- Memorias Segunda Asamblea Pedagógica Distrital: escuela y currículo / Asociación Distrital de Educadores, 1995.
- Planificación sistemáticas del aprendizaje: diseño científico de unidades didácticas / Hernando Montoya Mejía, 1996.

EVALUACIÓN

- Evaluación escolar ¿resultados o procesos? Investigación, reflexión y análisis crítico / Mauricio Pérez abril, Guillermo Bustamante Zamudio, 1996.
- Evaluación al docente: propuestas contra el examen.
- Evaluación integral por procesos: una experiencia construida desde y en el aula / Cayetano Estévez Solano, 1996.
- Innovaciones pedagógicas: una propuesta de evaluación crítica / María del Carmen Moreno Santacoloma, 1994.
- Evaluación y currículo / Universidad de Antioquia, 1998.
- Evaluación institucional aplicada a la educación / Santiago Correa Uribe, 1982.
- Evaluación del aprendizaje: definición, funciones, características / Angela María Correa Vélez, 1980.
- Cómo evaluar los cambios de conducta en el escolar / Fabio de J. Echavarría, Aura Restrepo S., 1973.
- Pauta de evaluación institucional para instituciones educativas / CEID-ADIDA, 1991.



CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

- Para mejorar la calidad de la educación en el nivel municipal / William Alfredo Estrada Atehortúa, 1997.
- Calidad de la educación / Fe y Alegría. Movimiento de educación popular integral, 1992.
- El maestro y la calidad de la educación: una experiencia de lectura / Leonor Zubieta V., Olga Lucía González, 1984.
- Memorias Foro Educación con Calidad / Universidad de Antioquia, Secretaria de Educación y Cultura de Antioquia, 1994.
- Calidad y futuro de la educación en la región de planificación del Occidente Colombiano: lectura y análisis de entorno / Enrique E. Bautista y otros, 1993.
- La calidad de la educación: universidad y cultura popular / Rodrigo Parra Sandoval, 1992.

ESCUELA NUEVA

- La construcción y la administración de la nueva escuela / Hugo José Tapias Otálvarez, 1996.
- Manual complementario de las guías para los niños: programa escuela nueva / Ministerio de Educación Nacional, 1982.
- La escuela rural / Rodrigo Parra Sandoval, 1996.

EDUCACIÓN POPULAR ADULTOS

- Memorias del Seminario taller, salud, alfabetización y educación popular / Fundación Alfabetizadora Laubach, 1992.
- Educación de adultos: alcances, implicaciones y orientaciones para la correcta aplicación del decreto 3011 del 19 de diciembre de 1997 / María Laura Pineda Urrea, 1998.
- Educación popular: historia, actualidad, proyecciones / Marco Raúl Mejía, 1992.
- Alfabetización: educación de adultos y educación popular / CEID-ADIDA, 1988.



- Educación popular y proyecto histórico / Alfonso Ibáñez, 1988.
- Una propuesta de educación popular / Antonio Pérez Esclarín, 1993.
- Filo de hambre: una experiencia popular de innovación educativa / Escuela Popular Claretiana, 1987.

EDUCACIÓN SUPERIOR

- La universidad y los procesos de formación profesional en educación a distancia / Gabriela Cadavid Alzate, 1993.
- La universidad / Rodrigo Parra Sandoval, 1996.
- Universidad: transformación o decadencia / Luis Pérez Gutiérrez, 1996.
- El estudio de una segunda carrera en un período sobre educación 1974 - 1982 / Julio Puig Farras, 1987.
- Calidad e impacto social del sistema nacional de educación abierta y a distancia en el cuatrenio 1992 - 1986 / Universidad de Antioquia. Facultad de Educación. Centro de Investigaciones Educativas, 1986.
- Metodología y estrategias de la educación superior abierta y a distancia: nivel introductorio / Ministerio de Educación Nacional, 1983.
- Ser y sentido de la universidad: un proyecto cultural / Rómulo Gallego Badillo, Urías Pérez Calderón, 1986.

PEDAGOGÍA

- Pensamiento pedagógico de los grandes educadores de los países del Convenio Andrés Bello / Convenio Andrés Bello, 1995.
- Pedagogía 99. Información sobre el evento y programa científico / Ministerio de Educación de la República de Cuba, 1999.
- Poema Pedagógico / A: Makarenko, 1986.
- Las pedagogías del conocimiento / Luis Not, 1994.
- Fundamentos de pedagogía conceptual: una propuesta curricular para la enseñanza de las Ciencias Sociales para pensar / Miguel de Zubiría, Julián de Zubiría, 1986.

- Memorias pedagógicas 93 / Editorial Pueblo y Educación, 1993.
- Saber pedagógico: una visión alternativa / Rómulo Gallego, 1998.
- Pedagogía discurso y poder / CORPRODIC, 1990.
- Textos para una historia y una pedagogía de las ciencias / Luis Alfonso Palau Castaño, 1994.
- Didáctica Magna / Juan Amós Comenio, 1991.
- Epistemología y pedagogía: ensayo histórico crítico sobre el objeto y método pedagógico / Mario Gómez S., Iván Bedoya M.
- Principios pedagógicos de Fe y Alegría / Fe y Alegría, 1993.
- Infancia y poder: la conformación de la pedagogía moderna / Mario Narodowski, 1994.
- Retorno a la educación: el Emilio de Rousseau y la pedagogía contemporánea / María Victoria Crespo, 1997.
- La construcción social el discurso pedagógico: textos seleccionados / Basil Bernstein, 1990.
- Elementos para una pedagogía dialéctica / Betty Ciro M., César Julio Hernández E., León Vallejo Osorio, 1997.
- Pedagogía y auto-regulación cultural / Rafael Avila Penagos, 1991.
- Las orientaciones de sección: una alternativa pedagógica para la formación integral de los estudiantes en los Centros Auxiliares de Servicios Docentes - CASD / Fabián Aristizábal Ramírez y otros, 1987.
- Lenin y la pedagogía / Lliana Rojas Requena, Narciso Alonso Hernández, 1985.
- Pedagogía de las ciencias sociales / Francisco Cajiao Restrepo, 1998.
- Maestra, usted... de qué trabaja? Experiencias pedagógicas para compartir y reflexionar sobre la tarea cotidiana de enseñar / grupo SIMA Marta Marucco, Guillermo Golzman, 1996.
- Estrategias para enseñar a aprender: un enfoque cognitivo para todas las áreas y niveles / Beau Fly Jones y otros, 1987.
- Los modelos pedagógicos / Julián de Zubiría Samper, 1994.



- Tercer congreso pedagógico venezolano / Universidad de Zulia. Tomos 3, 4 y 5. 1987.

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

- Escritos sobre instrucción pública en Antioquia / Victoria Palacio Mejía, Judith Nieto López, comps., 1994.
- Dos estudios sobre educación en la colonia / Alberto Martínez Boom, Renán Silva, 1984.
- Educación: colección semestral de aportaciones alemanas recientes en las ciencias pedagógicas / Instituto de colaboración científica. Vol. 5 y 6, 1972.
- Una política educativa para Colombia: problemas y soluciones. Presentación gráfica / Jaime Posada, Vol. 2, 4 y 6. 1962.
- Ideas sobre la educación y la cultura / Pedro Gómez Valderrama. Tomo III, 1963.
- El problema de los maestros: Cómo surgió? Cómo se convirtió en conflicto? Cómo ahora después de dos décadas, se inicia el proceso de solución? / La Previsora S.A. Tomo V, 1987.
- Movimiento de maestros en torno al estatuto docente 1982: legislación, análisis y pronunciamiento / Julio Puig F., Olga L. Zuluaga de E., comp., 1974.
- El poder de la escuela de Antioquia 1880 - 1950 Vladimir Zapata, 1984.
- Planta de cargos docentes Departamento de Antioquia / ADIDA, 1988.
- La enseñanza de la historia: historia de la educación en Colombia / Jorge Mora Forero, 1988.
- Política Educativa Nacional: la reforma de la educación media / República de Colombia. Ministerio de Educación Nacional, 1974.
- La política educativa oficial, la reforma post-secundaria: análisis crítico / Queipo Franco Timaná Velásquez, Víctor Manuel Calle Patiño, 1980.
- Estadísticas de la Educación: establecimiento, alumnos y personal docente por municipio 1982 - 1984 / Ministerio de Educación Nacional, 1986.

- Estadísticas de la Educación 1982 - 1986 / Ministerio de Educación Nacional, 1984.
- Para dónde vamos en educación? Encuentro Nacional / Liliam Suárez Melo, Gonzalo Arboleda Palacio, 1986.
- La planeación educativa en Colombia 1950 - 1986 / Ministerio de Educación Nacional, 1986.
- La educación en Colombia 1918 - 1957: una historia social, económica y política / Aline Helg, 1987.
- Compendio de legislación escolar / Gobernación de Antioquia. Secretaría de Educación y Cultura, 1986.
- La diversificación educativa / Secretaría de Educación y Cultura de Antioquia. Dirección de Currículo experimental piloto. División de Educación Formal, 1987.
- La educación en Colombia 1960 - 1968: anexo estadístico / Ministerio de Educación Nacional, 1970.
- Normas y programas de la enseñanza primaria urbana / Confederación Mundial de Organizaciones de profesionales de la enseñanza, 1963.
- Evolución del programa INEM, 1970 - 1982 / Ministerio de Educación Nacional, Régimen de Educación Media / Confederación Nacional de Centros Docentes, 1968.
- Primer Seminario Nacional de Educación de Masas / Corporación Educativa San Pablo, No. 2, 3, 1979.
- Memorias Secretaría de Educación y Cultura de Antioquia / Gobernación de Antioquia, 1983.
- Crónica del Desarraigo: historia del maestro en Colombia / Alberto Martínez Bloom, Jorge O. Castro, Carlos E. Noguera, 1989.
- Magisterio Antioqueño 1900 - 1980. De la sociedad pedagógica autónoma de Medellín a la Asociación de Institutores de Antioquia - ADIDA: proceso de organización, luchas, pedagogía, política, vida cotidiana / Elkin Jiménez Díaz, Gloria Amparo Estrada Pérez, 1993.

REVISTAS DE EDUCACIÓN

- Educación y cultura / FECODE
- Alegría de enseñar
- El educador frente al cambio



- Reflexión educativa
- Revista colombiana de educación
- Educación y pedagogía
- Alborada
- Debate escolar

VIDEOS DE EDUCACIÓN

- Congreso pedagógico nacional, 1994.
- Teleforo Ministerio de Educación Nacional 1995.
- Foro evaluación cualitativa.
- Foro políticas educativas en Colombia.
- Encuentro por la unidad de los educadores latinoamericanos, febrero de 1995.
- Evaluación y promoción.
- Currículo y plan de estudios

DOCUMENTOS EDUCACIÓN (CENTRO DE DOCUMENTACIÓN)

- Lúdica y pedagogía
- Pedagogía
- Congreso pedagógico, Cuba 1993.
- Los procesos de enseñanza - aprendizaje en una sociedad democrática
- Educación escolar
- Evaluación escuela pedagógica experimental y experiencias institucionales
- Sistema Nacional de Evaluación
- Educación y constitución
- Administración educativa
- Didáctica
- Preescolar
- Básica primaria
- Promoción automática
- Escuela nueva
- Educación especial
- Etnoeducación
- Educación de adultos
- Educación superior
- Educación superior

- Educación popular
- Renovación curricular
- Educación rural
- Normales
- Reforma de normales, 1996
- Media académica y técnica
- Legislación docente
- Leyes, decretos, resoluciones, circulares
- Ministerio de Educación Nacional
- Política educativa
- Política financiera a nivel educativo
- Rol de maestro
- Apertura educativa
- Maestros temporales
- Descentralización
- Nacionalización
- Ley general de la educación
- Plan decenal
- Elaboración del PEI
- Sistema de información básica secundaria SABE. 5.0
- Estadísticas educativas
- Calidad de la educación
- Maestros gestores de nuevos caminos
- Educación y creatividad
- Experiencias pedagógicas institucionales
- Investigación, acción y participación
- Innovación y alternativas pedagógicas
- Enfoques curriculares
- Constructivismo

MATERIAL NUEVO

- Video "Evaluación de docentes y directivos docentes" Teleconferencia por Germán Bula Escobar. Ministro de Educación. 2 ejemplares.
- Decroly / Jean Marie Besse. — Mexico: Trillas, 1989 (reimpresión 1995)
- Pestalozzi / Georges Piaton .- México: Trillas, 1989 (reimpresión 1996).



- Rousseau: pedagogía y política / Louis - Pierre Jouvenet - México: Trillas, 1989 (reimpresión 1999).
- Montessori: la educación natural y el medio / Dimitros Yaglis - México: Trillas, 1989 (reimpresión 1996).
- Piaget: la formación de la inteligencia / Enrique García González - México: Trillas, 1989 (reimpresión 1996).
- Froebel: la educación del hombre / Hortensia Cuéllar - México: Trillas, 1992 (reimpresión 1996).
- Comenio: ángel de la paz / Frantisek Kozik - México: Trillas, 1993 (reimpresión 1996.)
- Herbart: la educación a través de la instrucción / Gabriel Compayré - México, 1994 (reimpresión 1996).
- Tecnología educativa: política, historias, propuestas / Edith Litwin, comp. Argentina: Paidós, 1995.
- Función directiva escolar: guía de auto perfeccionamiento / María Eugenia Rodríguez Flórez. México: Ediciones Castillo, 1998.
- La historia institucional y el director en la escuela: versiones y relatos / Sandra Nicastro. Argentina: Paidós, 1997.
- La investigación cualitativa etnográfica en educación: manual teórico práctico / Miguel Martínez M. 4 ed. Bogotá: Círculo de la Lectura Alternativa Limitada, 1999.
- Otra psicología en la escuela? Un enfoque constitucional y comunitario / María Dolors Renau. España: Paidós, 1998.
- Participar en contextos de aprendizaje y desarrollo: bases psicopedagógicas para proyectar y compartir situaciones educativas / Lurdes Molina. España: Paidós, 1997.
- La educación de las personas adultas: cómo optimizar la práctica diaria / Mercé Romans Siques, Guillem Viladot Voegeli. España: Paidós, 1998.
- El estrés de los profesores: la presión en la actividad docente / Cheryl J. Travers, Cary L. Cooper. España: Paidós, 1997.
- Didáctica y Curriculum: convergencias en los programas de estudio / Angel Díaz Barriga. México: Paidós, 1997.
- Una cuestión de disciplina: pedagogía y poder de los estudios culturales / Joyce E. Canaan, Debbie Epstein, com. España: Paidós, 1998.



- Saber y relación con el saber / Jacki Beillerot, Claudine Blanchard-Laville, Nicole Mosconi. Argentina: Paidós, 1998.
- Ver para comprender: educación desde el arte / Horacio Anzorena. Argentina: Magisterio del Río de la Plata, 1998.
- Proyecto de inteligencia Harvard / Miguel Mejía Fernández. Madrid: CEPE, 1994. 13 tomos.

Rubiel Echavarría A.
Bibliotecólogo

LAS PALABRAS

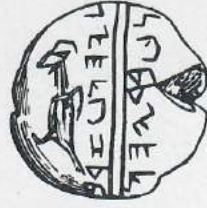
“Que buen idioma el mío, que buena lengua heredamos de los conquistadores torvos... las palabras luminosas que quedaron ahí resplandecientes... el idioma. Salimos perdiendo... salimos ganando... se llevaron el oro y nos dejaron el oro... se lo llevaron todo y nos dejaron todo... nos dejaron las palabras” (1)

Pablo Neruda en “Confieso que he vivido”. S. Barral, pp. 77-78.



... el hombre está oculto bajo su palabra "

Alid Talid



EDITORIAL-LITOGRAFIA

Este folleto se terminó de imprimir en el mes de julio de 1999 en los talleres gráficos de la

Editorial Litografía Alas Libres Ltda.

Calle 31 No. 43-32 - Tel: 381 5777 - Fax: 381 4862 Medellín

CIBERDIRECCIONES DE NUESTRO INTERÉS

Nalejandria.com
ubicar.com